

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.2.1(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

Научная специальность 2.10.3. Безопасность труда

направленность (профиль) / специализация

-

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2	2
Иные формы	214	214
Итого	216	216

Программу практики составил(и):

Д.п.н., профессор, Л.Н. Горина

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 2.10.3. Безопасность
труда

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

1. Цель практики

Цель – формирование педагогических компетенций у аспирантов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Безопасность труда.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика (педагогическая практика)

Способ *(при наличии)*: -

Форма (формы) проведения практики:

Дискретная

4. Тип практики

Педагогическая

5. Место проведения практики

ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-	-	Знает: - особенности содержания педагогического процесса в вузе в условиях компетентностного подхода; - психологические аспекты педагогической деятельности в вузе, - инновационные технологии учебного процесса в вузе. Умеет: - анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты; - использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования и ДПО; - разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. Владеет: - навыками применения психолого-педагогических знаний при решении любых профессиональных задач, в процессе преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности, - навыками дидактического обеспечения учебного процесса в вузе и системе ДПО, - навыками ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе по руководству научно-исследовательской работой студентов.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Балл	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Ознакомление с нормативной документацией ТГУ	6	1	-	-
ИФ	Ознакомление со сроками прохождения практики	6	1	-	-
ИФ	Практическое задание 1 <i>Подписанный со стороны профильной организации договор по практике</i>	6	2	-	Подписанный со стороны профильной организации договор по практике
ИФ	Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики	6	1	-	-
ИФ	Практическое задание 2 <i>Индивидуальный график (план) проведения практики</i>	6	30	-	Индивидуальный график (план) проведения практики
ИФ	Практическое задание 3 <i>Раздел отчета по практике</i>	6	30	-	Раздел отчета по практике
ИФ	Практическое задание 4 <i>Описание: - практических задач, выполняемых на практике; -проектных решений, реализуемых в рамках практики.</i>	6	49	-	Раздел отчета по практике
ИФ	Практическое задание 5 Отчет по практике	6	100	-	Отчет по практике
Контактная работа	Консультации с руководителем	6	1,8	-	-
ПА	Контроль (зачет с оценкой)	6	0,2	-	Отчет по практике
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике
Итого:			216		

8. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Самостоятельная работа. Индивидуальное задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Л е к ц и я - п р е с с - конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- ~ Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- ~ Ознакомление со сроками прохождения практики
- ~ Практическое задание 1. При выполнении данного задания учащиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- ~ Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- ~ Практическое задание 2. При выполнении данного задания учащиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.
- ~ Практическое задание 3. Изучение регламента учебной, учебно-методической деятельности в образовательной организации. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей и других аспирантов - раздел отчета с выполненным заданием.

- ~ Практическое задание 4. Обобщение информации о современных педагогических технологиях и применение их в практике проектирования и проведения лекций и семинаров, других форм учебной деятельности. Раздел отчета.
- ~ Практическое задание 5. При выполнении данного задания учащиеся готовят отчет по практике. В отчете кроме результатов анализа из задания №3-4 должны быть: выводы по результатам анализа научных источников по педагогике. Итог выполнения задания - Отчет по практике.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Вопросы к зачету №1-60 Отчет по практике

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Договор по практике

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся составляет индивидуальный график проведения практики

Учащийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Учащийся загружает индивидуальный график в контент.

Критерии оценки:

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

10.2.3. Изучение регламента учебной, учебно-методической деятельности в образовательной организации.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Изучение учебного плана по направлению подготовки Техносферная безопасность (бакалавриат и магистратура).

Изучение Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся Тольяттинского государственного университета

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся

Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся анализирует и выделяет особенности процессов.

Проводит изучение локальных нормативных документов.

Выделяет основные процессы в вузе.

Критерии оценки:

Наличие раздела отчета – задание выполнено.

Отсутствие раздела отчета – задание не выполнено.

10.2.4. Выполнение практических задач, проектных решений, профессиональных функций

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

- Анализ научных источников по педагогике.
- Анализ нормативных правовых документов по организации образовательного процесса в вузе.

Краткое описание и регламент выполнения

Обобщение информации о современных педагогических технологиях и применение их в практике проектирования и проведения лекций и семинаров, других форм учебной деятельности.

Критерии оценки:

Наличие раздела отчета – задание выполнено.

Отсутствие раздела отчета – задание не выполнено.

10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление отчета по практике.

Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся выполняет:

- выводы по результатам анализа научных источников по педагогике.
 - выводы по результатам анализа локальных нормативных документов по организации образовательного процесса в вузе.
 - разработку процедур для основных образовательных процессов в вузе.
- Учащийся оформляет отчет по практике.

Критерии оценки:

Наличие отчета по практике– задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике– задание не выполнено.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

17.

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Ценностные ориентации современной молодежи и проблема идеала воспитания.
2.	Реализация гуманистической парадигмы в образовательном пространстве вуза.
3.	Развитие творческих способностей обучающихся.
4.	Формирование у аспирантов навыков работы в команде.
5.	Ситуация успеха, ее роль в самореализации личности. Пути создания ситуации успеха.
6.	Формирование коммуникативной компетентности аспирантов.
7.	Природа творческих способностей. Динамика их становления.
8.	Формирование компетентности в решении проблем.
9.	Личность и стресс. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении.
10.	Основные концепции одаренности. Общая одаренность и специальные творческие способности. Диагностика одаренности.
11.	Поведение личности в конфликтном общении. Пути разрешения конфликта.
12.	Личность, индивидуальность, коллектив. Проблемы взаимоотношений.
13.	Развитие самостоятельности и независимости суждений аспирантов.
14.	Использование мультимедийных технологий в процессе изучения курса.
15.	Развитие критического мышления аспирантов в процессе изучения курса.
16.	Разработка пакета кейсов курса.
17.	Авторская разработка сюжетно-ролевой игры.
18.	Психологическая культура личности.
19.	Социальные и личностно-развивающие функции высшего образования.
20.	Традиции и особенности университетского образования.
21.	Основные проблемы развития высшей школы России.
22.	Педагогика высшей школы как наука и как искусство.
23.	Современная трактовка принципов доступности и наглядности в обучении.
24.	О соотношении фундаментального и прикладного образования в вузе.
25.	Проблема компетентностного ориентированного образования.
26.	Электронный учебник и его развивающие возможности.
27.	О соотношении новой информационной и традиционной культуры в вузовском образовании.
28.	Организация самостоятельной учебной работы аспирантов.
29.	Требования к современной вузовской лекции.
30.	Эффективность балльно-рейтинговой системы и метода учета учебных единиц в вузовском обучении.
31.	Единство профессионального и нравственного воспитания в вузе.
32.	Группа обучающихся как коллектив.
33.	Самоуправление обучающихся в вузе и роль тьютора (или педагога-куратора).
34.	Педагогика в системе наук о человеке. Связь педагогики с другими Науками.
35.	Глобальные проблемы человечества и роль образования в их разрешении.
36.	Отрасли педагогических знаний.
37.	Специфика самовоспитания личности. Его роль в развитии человека.
38.	Понятие об учебной деятельности. Структура процесса учения.

39.	Сущность игры как сферы жизнедеятельности человека. Функции и типология игр. Роль игры в процессе обучения. Дидактические игры.
40.	Общение как фактор развития личности. Невербальное общение, его роль в жизни человека, связь с вербальным общением.
41.	Деструктивное общение и его истоки. Техники продуктивного общения. Конфликты: причины, симптомы, технологии разрешения.
42.	Самосовершенствование человека как сущность его жизнедеятельности, профессионального бытия. Самообразование человека, его источники и функции.
43.	Карьера человека как условие и уровень его самореализации. Виды карьеры.
44.	Творчество как педагогическое явление. Субъективное и объективное творчество.
45.	Отличительные черты творческой личности. Технологии развития творческого потенциала личности.
46.	Факторы, детерминирующие и блокирующие развитие творческого потенциала личности
47.	Образование как механизм развития личности и общественного сознания.
48.	Принципы государственной образовательной политики.
49.	Многоуровневая система подготовки специалистов в вузе. Основные направления реформирования высшего образования.
50.	Основные функции образования и соответствующие им образовательные модели.
51.	Образование как педагогический процесс. Деятельностный подход в образовании.
52.	Анализ состояния современного образования: позитивные и негативные тенденции.
53.	Учебные заведения нового типа: общая характеристика образовательного процесса.
54.	Понятие об учебной деятельности. Структура процесса учения.
55.	Понятие о социализации личности. Взаимосвязь социализации, образования, обучения и воспитания в жизнедеятельности человека.
56.	Факторы социализации личности, их характеристика.
57.	Социальная виктимология. Типы жертв неблагоприятных условий социализации.
58.	Группа в социальном пространстве воспитательного процесса. Динамика группы в социальном пространстве воспитательного процесса.
59.	Коллектив как объект и субъект воспитания (сущность, условия и пути формирования).
60.	Сущность процесса воспитания, его закономерности и принцип

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	«отлично»	«хорошо»
Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Аспирант успешно выполнил все задания практики, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике.
	«хорошо»	Аспирант успешно выполнил все задания практики, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по

		практике.
	«удовлетворительно»	Аспирант успешно выполнил все задания практики, допустил серьёзные неточности и ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по практике.
	«неудовлетворительно»	Аспирант не выполнил задания практики, не оформил отчетные документы по практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [	Основы педагогики	учебник	2023	эбс-ZNANIUM
2	Кашлев С. С.	Педагогика : теория и практика педагогического процесса	учебник	2023	эбс-ZNANIUM
3	Калюжный А. С.	Краткий курс психологии и педагогики	учеб. пособие	2023	эбс-ZNANIUM
4	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы	учебник	2022	эбс-ZNANIUM
5	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии	учебник	2022	эбс-ZNANIUM

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Марченко, Г. В. К. М. Водопьянова ;	История отечественной школы и педагогики	учебное пособие	2022	эбс-IPRbooks

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- ~ Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- ~ Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- ~ Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- ~ Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- ~ WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- ~ Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ~ ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ~ NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Стол, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Стол, стулья, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403	труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
6	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-405	Стол�ы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»
7	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407	Стол�ы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		строп».
8	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-408	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках
9	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-410	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»
10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-413	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная

